

(-ฉบับร่าง-)

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด

อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

อาศัยความตามรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก หมวด ๕ หน้าที่รัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวันเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้จัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาที่โปร่งต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามสารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กอปกับ กระทรวงมหาดไทย ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริหารการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช) รัฐบาล และเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ซึ่งให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาค้นไทยให้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด เป็นไปอย่างมีทิศทาง มีเป้าประสงค์ในการดำเนินงาน จากเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทาง ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ ศักยภาพ ปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยในการกำหนดการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมดำเนินการในฐานะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด จึงได้จัดทำ “แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)” ขององค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าวัด
อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ วิสัยทัศน์	
๑.๒ พันธกิจ	
๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)	
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๙
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๐
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๐
๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียน ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย	
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑.๔ กลยุทธ์สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๔๔
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	
๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมการปรับปรุง อาคาร สถานที่สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้	

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๓. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน	๔๙
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	
๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน	
๔. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมสร้างการเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก	๕๑
๔.๑ กลยุทธ์สร้างเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔.๒ กลยุทธ์สร้างเสริมความเข้มแข็งการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก	
๕. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชน	๕๒
๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมที่จัดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน	
๖. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	๕๓
๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

องค์การบริหารการส่วนตำบลท่าวัด ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารการส่วนตำบลท่าวัด เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษา ส่งเสริม ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารการส่วนตำบลท่าวัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ตลอดจนบัญชีโครงการกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามแนวทางไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ และมีความชัดเจนมากขึ้น

จากการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล นโยบายทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) สามารถนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ได้ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์

“องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป”

๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สรรหาและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีศักยภาพ
๓. จัดหาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ
๓. มีทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เพียงพอและทันสมัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัดมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ให้คงอยู่สืบไป

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. จัดการศึกษา มีคุณภาพตาม มาตรฐาน	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %
	๑.๒ ร้อยละของเด็กเล็กที่มี คุณลักษณะตามวัย	๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่มีคุณลักษณะตามวัย	๙๕ %	๗๕%	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %
	๑.๓ ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑.๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก ที่ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๙๕%	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๑.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑.๔ จำนวน ๓ โครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๕	๒	๓	๔	๕	๕
	๑.๕ ร้อยละของเด็กเล็กที่กล้า แสดงออก	๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่กล้าแสดงออก	๙๕ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %
	๑.๖ ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความคิด สร้างสรรค์	๑.๖ ร้อยละ ๗๐ ของเด็กเล็ก ที่มีความคิดสร้างสรรค์	๙๕ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	๑.๗. ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑.๗. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๙๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๑.๘. ร้อยละของเด็ก ที่เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑.๘ ร้อยละ ๘๕ ของเด็ก ที่ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	๙๕%	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๙๕ %
	๑.๙. จำนวนปราศรัยชาวบ้านที่ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เด็ก	๑.๙ จำนวน ๔ ปราศรัย ชาวบ้านที่ถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นแก่เด็ก	๕	๒	๓	๔	๕	๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. มีครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพียงพอ และมีคุณภาพ	๒.๑. จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่จัด ประสบการณ์ที่ใช้สื่อที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๑ จำนวน ๖ คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
	๒.๒. จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ผลิต สื่อการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ แผนการจัดประสบการณ์	๒.๒ จำนวน ๖ คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
	๒.๓. จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่นำ ผลการประเมิน มาพัฒนาการจัด ประสบการณ์ ผู้เรียน	๒.๓ จำนวน ๖ คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
	๒.๔. จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้ ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ	๒.๔ จำนวน ๖ คน	๖	๖	๖	๖	๖	๖

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. ชุมชน ผู้ปกครองและ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งด้าน วิชาการ ด้านอาคาร	๓.๑. ร้อยละของชุมชนหรือผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน ที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ เด็ก ๓.๒. จำนวนกิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองและ ทุกภาคส่วน	๓.๑. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนหรือ ผู้ปกครองและทุก ภาคส่วน ที่เข้า ร่วมกิจกรรมศูนย์ เด็ก	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%
		๓.๒. จำนวน ๔ กิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์กับ ทุกชุมชน ผู้ปกครองและทุก ภาคส่วน	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ท่าวัด เป็นสถานศึกษาที่ ดำเนินงานตามมาตรฐาน ของกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น และ มาตรฐานการประเมิน คุณภาพการศึกษา	๔.๑.ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒.ระดับคุณภาพของผลประเมิน คุณภาพภายนอกของ สมศ.	๔.๑.ระดับความสำเร็จ ในการดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของกรม ส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๕	๒	๓	๔	๕	๕
		๔.๒.ระดับคุณภาพของ ผลประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สมศ.	๕	๒	๓	๔	๕	๕
๕. อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลท่าวัด ให้ คงอยู่สืบไป	๕.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัด ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ มี ๔ โครงการ ที่ อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔	๔	๔	๔	๔	๔

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กที่มีอยู่ทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด / เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงาน (แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่มีคุณลักษณะเหมาะสมตามวัยเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีลักษณะเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด / เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงาน (แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
แบบรายงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโครงการขององค์การบริหารส่วน
ตำบล
ตำบลท่าวัด ที่มีลักษณะของกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม
และมีเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่กล้าแสดงออก
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่กล้าแสดงออกเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่กล้าแสดงออก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด / วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความคิดสร้างสรรค์
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /

วิธีสำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม × ๑๐๐

จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
- วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม

ท้องถิ่น เปรียบเทียบกับจำนวนเด็กเล็กที่มีอยู่ทั้งหมด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น × ๑๐๐

จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดที่มีอยู่

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๙

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนชาวบ้านที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนประชาชนชาวบ้านที่สามารถมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
ให้แก่เด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายโดย
เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อการเรียน
การสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๖
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
แจรงน้ำ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัด
ประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง
กับแผนการจัดประสบการณ์
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๖
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
แจรงน้ำ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด
ประสบการณ์
๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๖
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
แจ่งน้ำ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนครูและผู้ดูแลเด็กที่ได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้
ความสามารถ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๖
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
แจ่งน้ำ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน ที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากร้อยละของชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน ที่เข้าร่วม
กิจกรรมศูนย์เด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕ %

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน ที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เด็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมดที่มีอยู่}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด
/ แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากจำนวนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด
/ แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : พิจารณาจากผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๓. หน่วยวัด : ระดับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๕
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพของผลประเมินคุณภาพการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)
๒. ขอบเขตความหมาย :
ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับผลประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (สมศ.)
๓. หน่วยวัด : ระดับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ดีมาก
๕. วิธีการคำนวณ : -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่เคยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (N/A)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด /
วิธีสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ขนบประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๔
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด/นับจำนวนโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล ท่า วัด มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “บริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน” และในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๗ กลยุทธ์ มีโครงการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ จำนวน ๔๖ โครงการ ผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๓๔ โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ ๑๒ โครงการ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

(ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ ๖๓ ด้วยเป็นการนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ที่สิ้นสุดครบรอบปีไปแล้ว โดย นส.สังการ ว ๓๖๘ ลว.๙ มกราคม ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ ๖๔ ยังไม่ครบปี จึงยังไม่มีรอบแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๔)

๑. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทุกด้านให้เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	จัดซื้ออาหารเสริม (นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. โครงการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กตามรายการที่คณะกรรมการฯ คัดเลือก	จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กตามรายการ	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทุกด้านให้เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	จัดการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	ไม่ได้ดำเนินการ	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญา
๕. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	- ประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง-รายงานให้ผู้ปกครองทราบ	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๖.โครงการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนค่า เครื่องแบบนักเรียนและค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อเบิกจ่ายเป็นค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดซื้ออาหารเสริม (นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๑. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมเด็กเล็ก ตามคุณลักษณะพึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเด็กเล็กสุขนิสัยดี รักโลกใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีแก่เด็กเล็ก ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรักความ สะอาด ๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักและหวง แหนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. จัดประสบการณ์เกี่ยวกับ สุขนิสัยที่ดีแก่เด็ก ๒. เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กมีนิสัย รักความสะอาด	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและมี ระเบียบวินัยและรักความ สะอาด
๒. โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเล็ก เป็นไปอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ แก่เด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. โครงการจัดงานบัณฑิตน้อย	เพื่อมอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กที่จบ การศึกษา	เด็กเล็กที่จบการศึกษา ได้รับ วุฒิบัตร	๔๕ คน	๔๕ คน	เด็กเล็กที่จบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง

๑. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการตรวจสุขภาพร่างกาย และการป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อลดปัญหาสุขภาพและเพื่อป้องกันโรคติดต่อในเด็กเล็ก	ตรวจสุขภาพร่างกายเด็กอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีฟันไม่เกินร้อยละ ๔๐
๒. โครงการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง	จัดกิจกรรมเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรเด็กปฐมวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔ กลยุทธ์ : สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ สอนหลาน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอีสาน	ปฐมนิเทศ สอนเด็กเล็กเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอีสานอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอีสาน

๑. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๕ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการฝึกการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๑. เพื่อให้เด็กเล็กให้มีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีความพร้อมในพื้นที่ฐานภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนขึ้นพื้นฐานมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการรับ-ส่งเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง	จัดการรับ-ส่งเด็กเล็ก	๒ เส้นทาง	๒ เส้นทาง	การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง
๒. โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	จัดหาพนักงานทำความสะอาด ศพด.อบต.ท่าวัด	๑๐๐%	๑๐๐%	สภาพแวดล้อมที่จัดประสบการณ์สะอาดและถูกสุขลักษณะ
๓. โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สิน	เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมทรัพย์สินให้พร้อมใช้งานและจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ทรัพย์สินของศพด.พร้อมใช้งานในการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๑๐๐%	๑๐๐%	ทรัพย์สินของศพด.พร้อมใช้ในจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

					วิชาการ
๔. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการ จัดประสบการณ์และใช้ในการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอในการใช้งาน	๑๐๐%	๑๐๐%	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน วิชาการ
๕. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาห้าปี	๑. เพื่อมีกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู และ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีระบบ และบรรลุ วัตถุประสงค์	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา แผนพัฒนาการ ศึกษาห้าปี	๑๐๐%	๑๐๐%	การบริหารจัด การศึกษา มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น
๖. โครงการจัดหาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด ประสบการณ์	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์ เด็กเล็ก	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการปรับปรุงระบบ การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อเก็บข้อมูลของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ สาธารณะอย่างมีระบบ	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครูและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาครู โดยส่งครูเข้าร่วมอบรม ตามแผนงานต่างๆ ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น จัดอบรม	๑. เพื่อเพิ่มเทคนิคการจัด ประสบการณ์ให้แก่ครูและผู้ดูแลเด็ก ๒. เพื่อครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของ เด็ก ๓. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๔. เพื่อครูได้เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อและ นวัตกรรมนำไปสอนเด็กเล็กฯ	๑. ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตรเทคนิคการจัดประสบการณ์ ๒. ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตร เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ๓. จัดส่งบุคลากรเข้าอบรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๔. เพื่อนำสื่อไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนการสอนเด็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑. ครูมีเทคนิคการจัด ประสบการณ์ ๒. ครูมีและใช้แผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๓. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ๔. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่เด็กได้
๒. โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อนิเทศการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ด้านการสอนเพิ่มขึ้นและมี ศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร ศพด. และจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	๑. เพื่อครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนประสบการณ์ การเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ๒. เพื่อครูได้เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมนำไปสอนเด็กเล็ก	๑. เพื่อทำกิจกรรม การเรียนการสอนเด็กเล็กในแต่ละวัน ๒. เพื่อครูได้เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมนำไปสอนเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรได้เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงอายุ
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ ของ สมศ. ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก	ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัดมีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๔ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสร้างสนามเด็กเล็ก สร้างปัญญา	๑.สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาตาม แบบที่ สก.กำหนด ๒.เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น ๓.เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย	สร้างสนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา จำนวน ๑ ฐาน ได้แก่ ค่ายกล spider man	๑๐๐%	๑๐๐%	
๒. โครงการปรับปรุงต่อเติม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีสถานที่จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	ปรับปรุงต่อเติมอาคารศูนย์- พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น สถานที่เหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	
๔. โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีความปลอดภัยขณะ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	จ้างเหมาก่อสร้างรั้วศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

๒. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๒.๔ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
------------------	--------------	----------	--

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการก่อสร้างสนามเด็ก เล่น	เพื่อให้มีสถานที่จัดประสบการณ์ เด็กเล็ก	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นจำนวน ๑ แห่ง รายละเอียดตามแบบ แปลน อบต.กำหนด	๑๐๐%	๑๐๐%	
๖. โครงการจัดสวัสดิการศาสตร์ หรือการแพทย์	เพื่อจัดหาสวัสดิการศาสตร์หรือ การแพทย์	จัดหาอาสาสมัครประจำบ้าน และเวชภัณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้นก่อน นำส่งโรงพยาบาล
๗. โครงการฝึกซ้อมแผนป้องกัน อุบัติเหตุศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมความพร้อมรับอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดคิดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์มีความพร้อมรับอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดคิด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับความ ปลอดภัย และครูได้ช่วยแก้ปัญหา ได้ ทันเวลาที่
๘. โครงการปรับปรุงบริเวณ สถานที่รับประทานอาหารเด็ก เล็กให้ได้มาตรฐาน	เพื่อให้มีสถานที่รับประทานอาหาร สำหรับเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงบริเวณสถานที่รับ ประทานอาหาร รายละเอียด ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	๑๐๐%	๑๐๐%	

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน

๓.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้แสดง ความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อให้เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมกับ แม่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างแม่กับลูก	๑. เด็กเล็กได้แสดงความเคารพต่อมารดา ผู้มีพระคุณ ๒. เด็กเล็กได้ร่วมกิจกรรมกับแม่เป็นการ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กได้แสดงความกตัญญู รู้คุณต่อบุพการี
๒. โครงการร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนาและประเพณี ต่าง ๆ	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับ ประสบการณ์โดยตรงและได้ทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์ที่สาธารณะ	จัดเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีต่างๆ ของชุมชนเช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันพระ ประเพณีทอด เทียนพรรษา ประเพณีลอย กระทง ฯลฯ	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน

๓.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการมูเรียนรู้เด็กเล็ก ผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมเด็กเล็ก ผู้ปกครองได้มี ความรู้และการนำความรู้ที่ได้นำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อส่งเสริมเด็กเล็กผู้ปกครองได้มีความรู้ และการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐๐%	๘๐%	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ได้มี ความรู้และการนำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน

๓.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ บริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และความคิดเห็นร่วมกัน ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างศูนย์ฯ ผู้ปกครองและเด็ก เล็ก	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และผู้ปกครอง ในด้านต่าง ๆ	๑๐๐%	๑๐๐%	มีการปรับปรุงการ ทำงาน ของศูนย์ฯ ตามข้อเสนอ แนะต่างๆของ ผู้ปกครอง

๓. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน

๓.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และเด็กเล็ก ๒. เพื่อเสริมสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	การบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน

๔. ยุทธศาสตร์ : พัฒนาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอแวงน้อย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายเด็กเล็กให้ แข็งแรงสมบูรณ์	เด็กสุขภาพร่างกายเด็กเล็กแข็งแรง สมบูรณ์	๑๐๐%	๑๐๐%	เด็กมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม

๔.๒ กลยุทธ์ : สร้างเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกวดการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอแวง น้อย	เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

๔.๓ กลยุทธ์ : ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
------------------	--------------	----------	--

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านการบริหารงานขององค์กร และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครู เด็กเล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอแวงน้อย	เพื่อเผยแพร่ผลการบริหารงาน การศึกษา ผลงานทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ครู และประชาชนทั่วไปได้ประจักษ์	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

๕. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์ : การส่งเสริมกิจกรรมที่จัดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬา ชุมชนต้านยาเสพติด	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของ เด็ก เยาวชน และประชาชนใน พื้นที่และสร้างภูมิคุ้มกันด้านยา เสพติด	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	

๖. ยุทธศาสตร์ : การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๖.๑ กลยุทธ์ : ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานทอดเทียน เข้าพรรษา	เพื่อร่วมสืบสาน บำรุงรักษา จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	
๒. โครงการจัดงานประเพณีลอย กระทง	เพื่อร่วมสืบสาน บำรุงรักษา จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	
๓. โครงการรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อร่วมสืบสาน บำรุงรักษา จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	-ไม่ได้ดำเนินการ-	๑๐๐%	-ไม่ได้ดำเนินการ-	
๔.โครงการประเพณีบุญคูณลานสู่ ขวัญข้าว	เพื่อร่วมสืบสาน บำรุงรักษา จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเว็ด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม พฤติกรรมเด็กเล็ก ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตาม วัย ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม การจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๔ กลยุทธ์การสร้างเสริมความ ภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ๑.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุน การเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	กองการศึกษา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษา ให้ได้ มาตรฐาน</p>	<p>๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการ บริหารจัดการ และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา</p> <p>๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม คุณภาพครูและคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนงาน ด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตาม หลักสูตร</p> <p>๒.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน ผู้ปกครองและทุกภาค ส่วน</p>	<p>๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน</p> <p>๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สนับสนุนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>	<p>๔.๒ กลยุทธ์การสร้างเสริมความ เข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้าน พัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก</p> <p>๔.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน พัฒนาเครือข่าย</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน</p>	<p>๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรม ที่จัดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้าน ยาเสพติดให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชน</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายฝน มาตวงแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายถนอม เอี่ยมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสยาม นาไพรวิน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. ส.อ.หญิงนฤมล มาตวงแสง	รก. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นายดำรัส ช่วยคุณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าวัด	กรรมการ
๖. นายสุพิน ประสันแพงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๗. นางเกศริน ปัดสำราญ	ผอ.รพ.สต.ท่าวัด	กรรมการ
๘. นายสุประวัติ ไมตรีแพน	นักวิชาการศึกษา รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด ดำเนินการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด

เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท. ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัดไปสู่การปฏิบัติ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายฝน มาตวังแสง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าวัด

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๑.๑ พัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๒,๑๒๕,๒๒๙	๑๐	๒,๑๒๕,๒๒๙	๑๐	๒,๑๒๕,๒๒๙	๑๐	๒,๑๒๕,๒๒๙	๑๐	๒,๑๒๕,๒๒๙	๑๐	๑๐,๖๒๖,๑๔๕	๕๐
๑.๒ พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมเด็กเล็ก ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๑๕๐,๐๐๐	๒๐
๑.๓ พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๐
๑.๔ สร้างเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕
๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕
รวม	๒,๑๘๕,๒๒๙	๑๘	๒,๑๘๕,๒๒๙	๑๘	๒,๑๘๕,๒๒๙	๑๘	๒,๑๘๕,๒๒๙	๑๘	๒,๑๘๕,๒๒๙	๑๘	๑๐,๙๔๖,๑๔๕	๙๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน												
๒.๑ พัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๔๓๘,๐๐๐	๑๒	๔๓๘,๐๐๐	๑๒	๔๓๘,๐๐๐	๑๒	๔๓๘,๐๐๐	๑๒	๔๓๘,๐๐๐	๑๒	๔๓๘,๐๐๐	๖๐
๒.๒ พัฒนาส่งเสริมคุณภาพครูและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๖๓๕,๓๒๔	๙	๒,๖๓๕,๓๒๔	๙	๒,๖๓๕,๓๒๔	๙	๒,๖๓๕,๓๒๔	๙	๒,๖๓๕,๓๒๔	๙	๒,๖๓๕,๓๒๔	๔๕
๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐
๒.๔ ส่งเสริมปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยแห่งการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๘	๑๓๐,๐๐๐	๘	๒๓๐,๐๐๐	๘	๓๐,๐๐๐	๘	๓๐,๐๐๐	๘	๕๕๐,๐๐๐	๔๐
รวม	๓,๑๐๓,๓๒๔	๓๑	๓,๒๐๓,๓๒๔	๓๑	๓,๓๐๓,๓๒๔	๓๑	๓,๑๐๓,๓๒๔	๓๑	๓,๑๐๓,๓๒๔	๓๑	๓,๕๒๓,๓๒๔	๑๕๕

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน												
ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน												
๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๑๐
๓.๒ พัฒนาส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕
๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชน	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๒๕,๐๐๐	๑๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐	๒๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาส่งเสริมการสร้างเครือข่าย												
การพัฒนาเด็กเล็ก												
๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๕
๔.๒ สร้างเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กเล็กระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๕
๔.๓ ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๗๕,๐๐๐	๕
รวม	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐	๓	๒๑๐,๐๐๐	๑๕

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต												
และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน												
๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมที่จัดเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน												
๑.โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕
รวม	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม												
ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน												
๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม												
ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๑. โครงการจัดงานประเพณีทอดเทียนพรรษา	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑
๒. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑
๓.โครงการจัดงานรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑
๔. โครงการประเพณีบุญคูณลานสู่ขวัญข้าว	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑
รวม	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔
รวมทั้งสิ้น	๕,๔๓๓,๕๕๓	๕๗	๕,๕๓๓,๕๕๓	๕๗	๕,๖๓๓,๕๕๓	๕๗	๕,๔๐๖,๕๕๓	๕๗	๕,๔๓๓,๕๕๓	๕๗	๑๔,๗๗๙,๔๖๙	๒๖๙

|

|